

SECOND CONSEIL D ECOLE DU JEUDI 8 MARS 2018

Présents:

Enseignants : Mme Bernard, Mme Meynet, Mme Moireau, Mme Lagiewka, Mme Castry, Mme Le Gaillard, Mme Jambou
Absente excusée : Mme Bacar

Représentants de parents d'élèves : Mme Renard, Mme Corseaux, Mme Coïa, Mme Menacer
Mr Deflorenne, Mr Touet
Absent excusé : Mr Hamdaoua

Représentants de la mairie : Mr Fargeot, Mme Huche

Point sur les effectifs des écoles :

A ce jour 169 élèves. CP : 26 CP/CE1 : 22 >15+7 CE1 : 26 CE2 : 20 CE2/CM1:21 > 16+5 CM1:26 CM2:28

Pour la rentrée prochaine : arrivée prévue de élèves de GS : 34 Soit un futur effectif de:175

34 >CP..... 41>ce1.....33>ce2.....36>cm1.....31>cm2 :effectif a répartir sur 7 classes avec la contrainte d'une capacité d'accueil inférieure pour la nouvelle classe due à sa superficie.

L'équipe enseignante tiendra compte des élèves qui ont eu cette année de nombreux remplaçants lors de la future répartition.

Un courrier a été adressé à Mme l'Inspectrice de l'Éducation Nationale le 23 janvier 2018 concernant l'instabilité de l'équipe pédagogique de l'école.

Toutefois, les postes concernés sont attirés à 2 titulaires pour lesquels rien ne peut être fait. Cependant, consciente du problème, Mme l'Inspectrice va tenter de faire au mieux. Mme Bernard fait remarquer qu' il y a toujours eu une très forte réactivité de l'inspection car il y a toujours eu un remplaçant.

A savoir : l'enseignant titulaire détaché en poste de conseiller pédagogique va partir à la retraite et de ce fait libérer son poste.

La 7e classe apparaîtra au mouvement ; ce qui permettra également l'arrivée d'un nouveau titulaire.

Prise en charge des enfants en difficulté

Évaluations CP milieu d'année .Confirmation des E en réussite et le repérage de ceux qui sont en extrême difficulté. L'école ne bénéficie que de la psy qui est de plus en plus présente sur l'école.

Les évaluations individuelles à l'oral étant difficiles a faire passer en classe ; quelques séances d' APC ont permis ces passations dans les meilleures conditions.

Une réunion entre enseignantes de CP a été réalisée afin de faire remonter les difficultés rencontrées.

L'analyse des résultats se fera prochainement lors d'un conseil de cycle entre les enseignants du cycle 2 et la maternelle.

les APC (activités pédagogiques complémentaires)

Au niveau du cycle 2 : CP et CE1

La priorité a été mise sur l'apprentissage de la lecture en utilisant les divers jeux pédagogiques disponibles dans chaque classe.

Décodage de syllabes progressif qui permet de travailler les syllabes simples puis les syllabes complexes en présentant les différentes graphies d'un même son.

Pour le cycle 3 : Jeux permettant de travailler la conjugaison et les accords sujet/verbe et calcul mental pour développer les stratégies

La période 4 jusqu'en avril s'axera autour des projets d'école et donc en priorité sur le carnaval à venir afin de prendre un maximum d'élèves. Les groupes tourneront sur deux sessions.

Bilan des actions pédagogiques du second trimestre :

Action école/collège :

La classe de CM2 dans le cadre de la liaison CM2/6ème participera à une grande **chorale** à partir de trois chants communs autour du jazz (en lien avec Mme CROSS : professeur de chant au collège Schweitzer) Ainsi, à l'issue de la visite du collège il y aura le concert qui réunira les 6èmes et les CM2 de plusieurs écoles.

L'initiation en allemand qui était en place l'année dernière n'a pas été renouvelée cette année, faute de professeur. D'autres écoles de la circonscription sont dans le même cas. Les parents désireux de demander la classe bilangue peuvent toutefois faire la démarche.

Les représentants des parents d'élèves demandent s'il serait possible d'avoir un intervenant en anglais sur l'école. Mme Bernard rappelle que tous les enseignants sont habilités pour une initiation.

Monsieur le maire est favorable pour un intervenant en Anglais mais il faut se renseigner sur le taux « horaire » autorisé d'un intervenant sur les heures scolaires.

Mme Meynet a débuté un projet de **correspondance scolaire** avec la classe d' un ancien élève qui a déménagé en Seine et Marne.

Piscine : 10 séances/classe réparties de janvier à fin mars pour les élèves de CE1, CE2 et CM2 .Les élèves de CE1 sont regroupés et encadrés par Mme Castry. Les élèves de CP (du double niveau CP/CE1) se rendent de leur côté au complexe avec Mme Le Gaillard.

Des compétences sont à valider à la fin du palier1 (CE2) et du palier 2 (CM2)

Afin d'éviter aux jeunes élèves de remonter à pieds à l'école durant cette période hivernale, la mairie a accepté comme l'année précédente de changer le chemin de conduite du car effectuant les rotations vers le complexe d' Andilly afin qu'ils reviennent rapidement à l'école.Le créneau horaire étant très serré, le car ne peut remonter tous les élèves à chaque fois. Une rotation est donc organisée au sein des trois niveaux afin de ne pénaliser personne.

Nous remercions les parents accompagnateurs qui encadrent les élèves durant le trajet et pour la gestion des vestiaires.

« Permis piéton » et APER

L'éducation aux règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur) est au programme de l'école primaire dès le CP mais l'intervention de personnes ressources n'est pas toujours possible. La priorité est donnée aux CM2 pour l'APER (Attestation de Première Éducation à la Route) qui est obligatoire.

La police municipale comme chaque année va amener le matériel permettant de préparer le permis piétons.

Mme Bernard va contacter le brigadier de la CRS de Deuil la Barre pour intervenir sur toutes les classes et permettre de passer le permis cycliste aux CM2.

Pendant les vacances un **blog de classe** a été ouvert par Mme Bernard. Cela permet de faire un lien avec la vie de l'école. Il permet de coller au plus près à l'actualité de la classe et est un support pour motiver les élèves en utilisant les outils informatiques. Il sera alimenté par des photos et des écrits d'élèves. C'est un blog privé nécessitant d'avoir un code pour y accéder. Il pourra être alimenté par d'autres enseignants qui souhaiteraient s'y associer. Les élèves de la classe de CM1 ont une charte d'utilisateur du blog à signer et peuvent également commenter les articles. (billets)

Les 3 classes de cycle 3 (CM 1+ CM2+ CE2/CM1) sont inscrites pour le **tournoi mini-hand le 07 juin au CDFAS d'Eaubonne**. Comme l'année précédente, les classes ont du s'engager à produire des affiches autour d'un thème imposé par les organisateurs soit : « Val d'Oise , terre de hand »

Ces affiches faites en groupes seront par la suite exposées dans la salle de sport du complexe.

Le carnaval aura lieu le samedi 7 avril 2018 au matin départ à 10h de l'école. Thème : « le carnaval des animaux » la place étant en travaux, nous défilerons dans les rues d'Andilly et terminerons par un regroupement dans le parc protégé de la maternelle.

Les animateurs auront parallèlement confectionné avec les élèves un totem qui sera exposé ce jour-là.

Mme Bernard demande s'il est possible de bénéficier comme l'année précédente des services des agents techniques pour diffuser de la musique en début de cortège.

Afin que tous participent à ce projet, nous solliciterons les parents pour la tenue du « stand » goûter final. Nous comptons sur eux pour préparer des gâteaux.

Un spectacle de fin d'année se tiendra le mardi 12 juin en soirée au complexe afin de réunir tous les parents et élèves pour clôturer cette année scolaire.

L'équipe municipale travaille sur une animation qui se déroulera le jour de la kermesse le **23 juin**. Les élèves de l'école préparent cette surprise durant la pause méridienne.

Durant cette journée il y aura la transhumance avec une petite inauguration du site sur le plateau.

25/26/27 mai = Salon d'Andilly Art au complexe polyvalent. Le 25/05 : les enfants des écoles pourront s'y rendre avec une présentation des différentes œuvres par les artistes.

Sorties

Comme chaque année, la caisse des écoles permet à chaque classe d'organiser une sortie. Toutefois, les dons diminuent et il sera peut-être envisageable pour les prochaines années de demander une participation de 5 euros par enfant. (le transport restera pris totalement en charge)

face à ce constat, Mme Bernard n'a fait encore aucun appel de don concernant la coopérative scolaire pour cette année.

Jeudi 12 avril : les élèves de la classe de **CM1 et de CM2** passeront la journée au **musée du Louvre**. Ils participeront à un atelier en matinée (portraits détournés / sculptures) et après une courte pause méridienne devront résoudre des énigmes à travers le musée. Ils découvriront ainsi l'histoire du musée et des grandes œuvres classiques à connaître.

Les autres classes sont en train de finaliser leurs demandes. **Toutes les classes bénéficieront évidemment d'une sortie.**

L'année dernière, nous avons demandé de pouvoir avoir une animation au lieu de chocolats de Noël pour les élèves. Cette proposition avait été acceptée et avait permis de mettre en place un atelier Kapla au sein de l'école durant une journée entière.

Cette année, nous avons fait appel à une **conteuse** qui fera deux représentations dans la journée : **« la croqueuse de mots »** Son spectacle s'improvisera au fur et à mesure car entièrement interactif avec les élèves.

Mme Bernard demande toutefois s'il est possible d'avoir la salle des mariages de la mairie comme salle de spectacle car il n'y a plus aucune possibilité d'accueil avec la création de la septième classe. Mr le maire n'y voit pas d'inconvénients. Il suffit de contacter le service scolaire et de voir les disponibilités.

Bienveillance à l'école :

Beaucoup d'actions ont été menées pour réduire un problème de harcèlement. Toute l'équipe enseignante a été réactive à chaque fois : une communication avec la famille, les élèves.

Des conseils de classe permettent de donner la parole à chacun ; des conseils d'élèves font remonter les besoins de chaque classe.

Actions bienveillantes dans les classes : CE1 et CE2/CM1 = un code couleur est mis en place pour parler de ses émotions de la journée et de ses ressentis.

Des actions ponctuelles ont été faites : « journée de la gentillesse » Les élèves de la classe de CM1 ont chacun écrit une petite carte visant les qualités d'un camarade vers lequel ils ne vont pas forcément. Les CE1 ont écrit des « mots gentils »

On teste également la philosophie Babemba (Afrique du Sud) : lorsque quelqu'un fait quelque chose de nuisible, la tribu le met au milieu de la communauté et lui rappelle tout ce qu'il a pu faire de bien afin de lui montrer qu'on reste uni malgré les erreurs et qu'on croit en chacun de nous.

Sécurité PPMS

La rédaction d'un PPMS (Projet Particulier de Mise en Sûreté) a été réalisé sur toutes les écoles de la circonscription ; « son but est d'assurer la sécurité des élèves et des personnels en attendant les secours extérieurs, face à une situation de crise liée à la survenue d'un accident majeur », lié à des activités industrielles, à des transports de marchandises dangereuses, à la météo (tempête, inondation), au stockage de gaz...

Dans la semaine du 12 au 16/02 a eu lieu un exercice sur la circonscription. 3 écoles étaient choisies au hasard pour une « intrusion » et les autres se mettaient alors en mise à l'abri simple après appel de l'inspection.

Les élèves avaient été au préalable entraînés et cet exercice n'est plus du tout une source de stress car fait désormais partie des exercices à connaître.

Notre école a été alertée durant une récréation. Ce fut une mise à l'abri simple de 30 minutes : chacun dans sa classe. La directrice devait avoir fermé toutes les portes de l'école et le portail à clés.

Un second exercice de confinement cette fois-ci aura lieu lors du dernier trimestre. La date n'est pas encore fixée.

Liaison parents/enseignants

Les livrets ont été remis en mains propres à chaque parent car le système informatique académique permettant aux familles d'y accéder par le net n'est toujours pas fonctionnel.

Cette occasion a permis à chaque enseignante de rencontrer tous les parents. C'est toujours important de n'oublier personne.

Hygiène/ travaux

Toilettes :

il y a eu une période où les WC ont été souvent bouchés voir condamnés cependant ce qui remonte c'est l'état de propreté. Nous essayons de sensibiliser les élèves sur la propreté des WC, (se laver les mains, tirer la chasse), ce ne sont pas des cachettes ou l'endroit pour se réchauffer. Dans les solutions proposées par les élèves, ils demandent du papier toilette et plus particulièrement le système de distribution, du désodorisant remettre du savon et rapprocher le distributeur de papier du lavabo.

Les femmes de ménage passent tous les jours cependant il n'y a pas de passage dans la journée, en fonction de leur emploi du temps cela reste compliqué.

Une révision des toilettes est prévue.

Les toilettes ferment mal selon les E, pourtant elles sont régulièrement vérifiées. Pas de porte manteau dans les toilettes donc proposition de mettre des patères sur les portes.

Les vêtements qui s'accumulent chaque année: principe de donation pour tous les vêtements non récupérés. (validé par le conseil d'école)

Travaux :

Les travaux se poursuivent bien malgré un retard dû aux conditions climatiques. Les accès à l'école sont sécurisés. Il n'y a pas plus de retards que d'habitude.

Nouvelle classe :

Mr le maire propose de refaire une classe chaque année avec mobilier. 2 propositions vont être faites et le choix reste aux enseignants.

A savoir : 7-8 semaines de délai de livraison

Mme Bernard demande de prendre en compte l'isolation des fenêtres de la nouvelle classe. Chauffage défectueux il y avait un problème concernant une pompe qui empêchait le circuit d'eau d'aller jusqu'au bout. Le chauffagiste est intervenu. Les travaux sont en cours. Des radiateurs électriques ont été mis en dépannage.

Complexe :

Certaines matinées ont vu le thermomètre descendre à 7 degrés au complexe. Lorsqu'il fait trop froid = pas de sport au complexe. Mr le maire informe qu'il y a une facture de 26000€/an de chauffage et malgré tout elle reste froide.

Solution envisagée: utiliser la salle de la nature (chauffage indépendant) car plus chauffée (mais petite superficie)

Fin du conseil : 20h

Mme BERNARD
directrice école élémentaire Sylvain Lévi