

## Compte-rendu du conseil d'école du jeudi 9 mars 2023

### Présents:

Enseignants : Mme Bernard (directrice et PS) Mme VELLA (PS/MS), Mme GUERINON(MS/GS), Mme ABARKI(MS/GS)  
Mme Morot-Sir (DDEN)

Mairie : Mme Dos Santos (adjointe aux affaires scolaires), Mr Fargeot (Maire)

Représentants des parents d'élèves : Mme GAUBERT, Mme MAYOUF, Mme SALE, Mr REZGUI

Absents excusés : Mme RAYBAUD ANTONELLI (IEN), Mme HABIBOU (qui assure la décharge de direction de Mme Bernard le jeudi)

### Effectifs et prévisions :

Nous avons un effectif de 101 élèves. Nous avons eu 9 radiations pour déménagement depuis le début de l'année. Nous avons donc actuellement 92 élèves.

Lors de la prévision des effectifs, en nous basant sur les naissances 2020 qui ont été communiquées par le service scolaire, nous aurons seulement 87 futurs élèves mais comme l'année dernière les chiffres bougeront. Dix premières inscriptions ont été réellement effectuées auprès du service scolaire de la mairie et Mme Bernard a commencé à rencontrer les familles.

### Communication avec les parents

Tisser un lien entre les parents et l'école : favoriser leur participation à la réussite de leurs enfants et à la vie de l'établissement est essentiel. Chaque enseignante a rencontré chaque famille durant les trois semaines précédant les vacances de février afin de faire un premier point sur les progrès de leur enfant.

Premier « café des parents » Objectif principal : Veiller à la relation avec la famille : faciliter les démarches.

Première action : permettre à chacun de s'emparer des nouveaux moyens de communication en aidant les familles qui maîtrisent difficilement ces outils.

Mme Mayouf, représentante de parents d'élèves a été parent ressource et a accompagné Mme Bernard dans la présentation de « *toutemonannée* » et la création d'un compte parent leur permettant d'y accéder sur leur téléphone.

Sur 8 familles invitées, seules deux se sont libérées et ce temps leur a permis de se confier sur les difficultés rencontrées quotidiennement pour se rendre à l'école. Malgré le taux de participation très bas, cela n'arrête en rien la motivation de poursuivre ces actions. Mme Bernard compte sur le relais que pourront faire les familles présentes auprès des autres.

L'objectif est de construire une école accueillante et bienveillante pour les familles, dans une perspective de coéducation. La prise en compte des attentes et des difficultés des parents est un facteur important de leur implication. Elle nécessite une démarche volontariste dans leur direction. Il faut donc répondre aux demandes des parents sur l'accompagnement de leur enfant dans ses apprentissages en insistant sur les activités partagées à la maison qui prolongent ce que l'élève vit à l'école :

- lire ou raconter des histoires
- pratiquer des jeux de manipulation, de construction, à règle, de société
- réaliser des activités manuelles (peinture, pâte à modeler, perles, ...) avec lui
- cuisiner avec lui
- lui parler, l'écouter...

C'est lors des « cafés des parents » que pourront être abordés ces différents thèmes.

### Evaluations GS

Le Plan académique "**Pour un entrée sécurisée au CP**" cible en GS les compétences sensibles déjà maîtrisées et celles qu'il est nécessaire de développer et renforcer pour la réussite de chaque élève à l'école élémentaire dans les domaines fondamentaux de la lecture, l'écriture et la numération.

Les résultats généraux des GS sont positifs. Ils se situent dans la fourchette haute de l'ensemble de la circonscription d'Eaubonne. Cela dit, sur les 21 items évalués, 3 items sont identifiables comme des points de réflexion à avoir car ils présentent un pourcentage de réussite moins important entre 66 et 70 %.

Autrement dit, les items les moins réussis sont :

### **1/ Tenue du crayon** : 66,7 % de réussite

Cet item apparaît comme le plus échoué. Nous rencontrons les mêmes difficultés l'année passée. Nous avons dans nos classes des guide-doigts qui se veulent ergonomiques. L'intention est louable mais l'aide apportée est rarement satisfaisante.

Les mauvaises tenues de crayon se prennent très tôt. Une fois que l'enfant a trouvé une façon de faire, il est beaucoup plus difficile de le « corriger ».

#### **Remédiations proposées :**

Veiller sur la tenue de chaque outil scripteur dès le plus jeune âge avant même l'entrée à l'école maternelle.

Transmission aux familles d'un document d'information sur la bonne tenue du crayon.

Achat de crayons triangulaires qui offre davantage de prise, dès la PS.

Apprentissage dès la PS comptines 1,2,3 soleil et encodage kinesthésique sur les doigts pour marquer le point de contact (un sur la pulpe du pouce et un sur la dernière phalange du majeur).

Motricité fine à renforcer pour développer le tonus musculaire.

### **2/ Ecriture du mot lune** : 70 % de réussite

En écriture cursive, certains enfants ne respectent pas le sens de l'écriture des lettres ou n'attachent pas correctement les lettres entre elles. L'écriture de la lettre e notamment est faite à l'envers par certains élèves.

#### **Remédiations proposées :**

Le problème avec la lettre est qu'il y a 2 façons de l'écrire. Le tracé en boucle d'un seul élan qui permet la rapidité et la fluidité de l'écriture, ou bien arrêter le geste après le trait d'attaque (ce qui introduit un arrêt dans le mouvement) pour tracer ensuite la boucle comme une lettre de type script.

Dans l'écriture du mot lune, il apparaît que la première façon facilite la réussite de cet item.

Aussi, en début d'année, nous nous attarderons sur la première façon de faire qui est la plus simple pour les élèves et en fin d'année nous expliquerons la deuxième façon.

### **3/ Essai d'écriture** : 70 % de réussite

Ce sont les enfants qui présentent des difficultés générales ou qui sont allophones (enfants nouvellement arrivés avec une autre langue que le français parlé à la maison) qui réussissent le moins bien cet item. L'apprentissage de la phonologie est plus laborieux et rend l'essai d'écriture plus difficile. L'enfant doit s'adapter à une perception auditive et des capacités articulatoires particulières. Les compétences à atteindre sont forcément différentes.

#### **Remédiations proposées :**

Renforcement des exercices de phonologie et d'apprentissage du son des lettres.

Prise en charge de ces enfants en APC pour personnaliser ce travail.

L'achat de tablettes permettra de télécharger des applications spécifiques ( Leximage, 1000 mots, Graphogame, SayHi...)

#### **Spectacles et animations**

**Spectacle de marionnettes 8 novembre** : « **Vladys au pays des livres** » histoire d'une petite souris qui veut écrire un livre et qui va partir en voyage au pays des livres et y rencontrer les arbres à feuilles magiques, les lettres multicolores, l'abécédaire... (Spectacle financé par la **caisse des écoles : 600€**)

**Bal de Noël le 6 décembre financé par la coopérative scolaire : 550€**

**Animation Kapla le lundi 27 mars financé par la coopérative scolaire : 740€**

Les planchettes de bois Kapla sont un véritable outil pédagogique faisant travailler : imagination, réflexion, créativité, adresse, coordination, concentration, logique... Ce jeu, lorsqu'il est utilisé en collectif, permet de se rassembler, d'échanger, de collaborer. Chaque classe va bâtir des constructions qui s'enrichiront à chaque passage d'un nouveau groupe. Les techniques découvertes seront réinvesties en classe par la suite.

**Sortie de fin d'année : Abbaye de Royaumont** le lundi 12 juin.

Une visite contée musicale et un jeu-parcours pour chaque classe :

**PS et PS/MS : Au fil de l'eau** : Une conteuse musicienne nous mènera le long des canaux du parc au gré du courant, des histoires et des chansons.

**Les 2 MS/GS : La petite fille née dans une fleur** : Adaptée de *La Petite Poucette* d'Andersen spécialement pour Royaumont, cette histoire nous entraînera à travers les jardins et le parc de l'abbaye au rythme des oiseaux ocarina, crécelles, grenouilles guiro, flûtes à coulisse, boîtes à tonnerre et de nombreux autres instruments insolites.

**À la recherche du doudou perdu (1) / À la recherche de l'épée du roi (2)** : parcours de visite interactifs et sensoriels avec, par exemple, la découverte des sons de Royaumont (fontaine et roue à eau, cloche, bruit des graviers sous les pas...). Les enfants devront retrouver le doudou de Tom, le roi Saint Louis ou bien son épée.

**Financé par la caisse des écoles : 985€+ coût de deux cars.** Monsieur le maire a souligné la forte augmentation du tarif des transports et même si cette année, il y a eu un meilleur taux de participation aux dons pour la caisse des écoles ; cela reste insuffisant (Seuls 31 familles ont participé, 58 aucunement) Monsieur le Maire a spécifié que si les cotisations continuaient dans ce sens, le fonctionnement de la Caisse des écoles serait revu avec une participation obligatoire des parents.

### Projets en cours et à venir

Rappel du premier conseil d'école : **Création d'un abécédaire** qui suivra les élèves de la petite à la grande section. Donc outil évolutif (dans un classeur). Les lettres seront imagées par des photographies de travaux d'élèves. Cet abécédaire s'étayera chaque année en fonction des mots clés rencontrés. (par thème, autour d'albums, à partir des ateliers menés en classe comme atelier cuisine ou scientifique...)

Initiation à la **programmation informatique** à l'aide du kit robotique acheté l'année dernière (**6 robots Beebots**) : ciblée pour l'instant sur les élèves de grande et moyenne section. Groupes de 6 élèves le vendredi après-midi avec la directrice. (séances doublées donc 2 fois par semaine à partir de la période 4)

Objectif spécifique des premières séances : Découvrir les fonctionnalités de base du robot Beebot : explorer, chercher, observer, manipuler.

Objectifs suivants : coder et décoder pour prévoir, représenter et réaliser des déplacements dans des espaces familiers sur un quadrillage.

Prévision d'achat de 4 tablettes (financement coopérative scolaire) : une par classe permettant l'utilisation d'applications gratuites en mathématiques et phonologie entre autres.

Dans cette optique : besoin d'un répéteur WIFI au niveau des classes de Mme Bernard et VELLA car on ne capte rien.

**Jeu d'orientation alliant la résolution de problèmes** dans les différents espaces de l'école (intérieur et extérieur) durant la première semaine du mois d'avril.

**Actions communes visant la liaison maternelle/élémentaire** : Marché de Noël, carnaval qui aura lieu le samedi 13 mai (déguisements confectionnés en classe avec les élèves), chant commun à apprendre GS et CP afin de le chanter ensemble lors de la visite de l'école élémentaire en fin d'année, course Imagine For Margo (association récoltant des fonds pour la lutte contre le cancer des enfants) le jeudi 25 mai, la grande lessive de l'été le mercredi 21 juin dans le parc de la mairie.

### **Avancement du projet de jardin sensoriel :**

Nous avons effectué une demande d'aide aux projets coopératifs à l'OCCE (office central de la coopération à l'école). Nous avons obtenu une subvention de 200€. Nous puiserons également dans la coopérative scolaire.

La Mairie participe à hauteur de 30% soit 1300€ environ.

Après rencontre avec Monsieur le maire une première fois, puis avec Mme Lespsh, directrice du service technique accompagnée du responsable des espaces verts ; nous avons demandé la possibilité de déposer un projet participatif au conseil régional ; les besoins en matériaux et travaux (gros œuvre) étant conséquents.

Le projet a été déposé le 8 mars.

Nous pouvons obtenir une **subvention de la Région** via un **budget participatif** à hauteur de 70%. Pour cela, il faudra obtenir un maximum de voix puisque ce sera soumis au vote des Andillois en septembre 2023. Il sera alors nécessaire de communiquer un maximum pour accéder à cette subvention via les réseaux sociaux et les représentants de parents d'élèves...

En attendant la mise en place de la structure, les élèves de l'école vont créer différents éléments qui viendront aménager les espaces sensoriels tels que les rideaux de sensation, des carillons et bâtons de pluie, des moulins à vents, des boîtes à toucher. Le potager pédagogique sera également investi.

Les représentants des parents d'élèves soulignent que des actions seront menées afin de collecter des fonds qui seront versés aux coopératives scolaires des deux écoles notamment un stand restauration le jour du carnaval. D'autres actions alliant les différents partenaires de la communauté éducative : 22 mars 2023 : réunion pour loto et foire aux vêtements avec les représentants des parents d'élèves.

L'argent récolté sera mis au service des élèves en étant reversé à la caisse des écoles.

+ Kermesse : samedi 17 juin.

Point Kokoro : Trop chronophage. Une séquence doit être répétée quotidiennement pour que le lexique soit acquis. Faire un point sur les abonnements en fin d'année avec les enseignantes pour le renouvellement.

**Interventions prévues de l'infirmière de l'éducation nationale sur l'hygiène corporelle pour tous les niveaux, l'hygiène bucco-dentaire en GS et séance de relaxation pour tous les niveaux en janvier.** Seules les interventions sur l'hygiène bucco-dentaire ont été réalisées et il n'est pas certain que les autres puissent se faire finalement. Une mère d'élèves a proposé ses services concernant la relaxation étant une praticienne.

### **Animations bibliothèque municipale**

Depuis le 10 janvier, Laetitia, nouvelle responsable de la ludothèque d'Andilly intervient toutes les deux semaines auprès des classes. Elle vient dans la classe pour les élèves de petite section. Les élèves de moyenne et grande section se rendent à pied à la bibliothèque. Laetitia propose des lectures très interactives en s'appuyant sur des tapis à histoires, un kamishibai... en tenant compte des thèmes abordés en classe en fonction des périodes. Ce sont des moments de qualité appréciés de tous.

**Gymnase** : demande validée par Mr le maire de retourner au complexe le vendredi durant la dernière période scolaire. Reprise le 12 mai.

### **Travaux effectués depuis le premier conseil d'école et travaux prévus**

Comme chaque année, un devis a été déposé auprès de la municipalité concernant la commande de mobilier pour les classes ainsi qu'une demande de repeindre la classe de PS/MS de Mme Vella. La classe sera repeinte. Le budget mobilier est validé.

### **Restauration scolaire :**

Le marché de restauration sera renouvelé à partir du 1er avril.

Seul Armor Cuisine a répondu favorablement au marché. Hausse très raisonnable de 7 centimes par repas.

Des problèmes de desserts ont été remontés de la part des parents. Suite à ses dysfonctionnements, un recadrage sera fait avec Mme Dos Santos et la société Armor Cuisine sur le sujet.

**Dernier conseil d'école : le mardi 13 juin à 18h.**